

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02.04 Организация и проведение спортивных походов и
путешествий**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чунин Александр Игоревич, старший
преподаватель

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
ФКСИБЖД факультета физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г., № 12 от
28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование знаний, умений и навыков в области организации, подготовки и проведения самостоятельных походов и путешествий, готовности к применению их в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности, ориентируясь на требования ФГОС, в условиях конкретной образовательной среды, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании; - методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом и спортивным ориентированием; - планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, возрастных, региональных, климатических и национальных условий
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса в различных группах населения посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры и спорта; - технологиями организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием

		действующих программ и спецификой контингента занимающихся
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.	ПК-4.1. Демонстрирует знание структуры образовательных программ, содержания современных педагогических технологий и возможности их применения в деятельности предметной направленности. ПК-4.2. Осуществляет разработку содержания образовательных программ и демонстрирует умение применять современные педагогические технологии, исходя из конкретных образовательных задач с учетом развития личности и особенностей учебно-воспитательного процесса предметной направленности.	Знать: - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы; - основы научно-методической деятельности в сфере туризма.
		Уметь: - анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик; - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь; - использовать различные средства и методы физической реабилитации организма
		Владеть: - навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Организация и проведение спортивных походов и путешествий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС			Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на КР	Курсовые работы		
5	А	3	108	10	30	-	40	10	68	-	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	3	108	10	30	-	40	10	68	-	-	-	зачет	

Интерактивная форма реализуется в виде ролевых игр, тренингов, кейсовых заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Правила организации и проведения СПиП.	1	-	-	1	-	5	-
2	Организация, подготовка и проведение СПиП	1	-	-	1	-	5	-
3	Снаряжение.	1	2	-	3	-	5	-
4	Питание.	1	2	-	3	-	5	-
5	Топография и ориентирование на местности.	1	4	-	5	2	6	-
6	Стратегия похода. Тактика похода.	-	-	-	-	-	5	-
7	Техника движения и преодоления препятствий.	1	4	-	5	2	7	-
8	Причины травматизма и анализ несчастных случаев.	-	2	-	2	-	5	-
9	Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка.	1	4	-	5	2	7	-
10	Медицинское обеспечение и первая помощь. Врачебный	1	4	-	5	2	6	-

	контроль.							
11	Вопросы выживания в экстремальных условиях.	1	4	-	5	-	5	-
12	Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего.	1	4	-	5	2	7	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	10	30	-	40	10	68	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Правила организации и проведения СПиП.

Правила проведения соревнований туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника. Контроль маршрутно-квалификационными комиссиями (МКК) этих правил. Общие положения. Формирование туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю. Определение категории сложности туристского похода. Права и обязанности руководителя и участника похода. Разбор случаев нарушения туристами «Правил». Маршрутная книжка и маршрутный лист, порядок их заполнения. Присвоение спортивных званий и разрядов. Действующие нормативы, порядок присвоения.

Тема №2. Организация, подготовка и проведение СПиП.

Определение целей похода; выбор района, времени маршрута в зависимости от подготовки и туристского опыта группы. Психологические аспекты подбора группы. Распределение обязанностей. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, графика движения, материального обеспечения и сметы. Особенности разработки аварийных вариантов. Обеспечение снаряжением, аптечкой и продуктами питания. Особенности подготовки, объем предпоходных тренировок, требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, планирование цикла акклиматизации, обязательность схоженности и психологической совместимости участников, дублирование руководства и обеспечение надежной связи, необходимость медицинского контроля участников похода. Оформление путевых документов, утверждение маршрута в МКК и сообщение в ПСС и МКК о выходе и завершении похода. Особенности подготовки учебно-тренировочного похода как мероприятия учебного и спортивного. Требования к учебно-тренировочному походу.

Тема №3. Снаряжение.

Основные общие требования к снаряжению. Главные эксплуатационные качества. Выбор снаряжения в зависимости от характера маршрута. Пути совершенствования всех видов снаряжения. Подгонка снаряжения, укладка и носка. Ремонт, ремонтный набор, уход за снаряжением и его хранение. Основные виды снаряжения: групповое, личное, бивачное и специальное (для обеспечения страховки и самостраховки, основное, характерное для каждого вида туризма и типа препятствия).

Тема №4. Питание.

Оценка энергозатрат. Основные характеристики суточного питания. Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Составление меню и раскладка продуктов. Учет их расхода. Достоинства и недостатки каждого из них. Сбережение продуктов в пути. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки. Водно-солевой режим, простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Особенности питания в условиях низких температур, на больших высотах, в пещерах. «НЗ» продуктов и «карманное питание».

Тема №5. Топография и ориентирование на местности.

Карты, используемые в спортивных походах. План, схема, кроки местности. Основные

условные обозначения. Чтение карты и составление схемы маршрута.

Оценка характера пути и факторов проходимости местности (наличие дорожной и гидрографической сети, наличие и характер переправ, растительность, грунты, крутизна склонов). Выбор и описание по карте оптимального пути, определение характеристик рек. Глазомерная съемка.

Компас. Ориентирование карты, способы определения точки стояния. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и Солнцу. Азимут. Подготовка данных для движения по азимуту. Истинный (географический) и магнитный меридианы, истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута. Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Движение по азимуту днем (ночью) и в условиях ограниченной видимости. Способы выдерживания заданного направления движения. Место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту. Обход препятствий.

Выбор тактики ориентирования и ограничивающих ориентиров. Выбор ориентиров по карте и местности. Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Особенности движения с картой и компасом по лесистой местности, в тумане и темноте. Восстановление ориентировки в случае ее потери. Ориентирование в горном походе. Непрерывное наблюдение за маршрутом всеми участниками, привязка к местным предметам в отдельные моменты видимости, использование двух точек наблюдения. Роль разведки и восхождений на обзорные точки.

Особенности ориентирования в высокогорье в сложных метеоусловиях (туман, снегопад, темнота). Особенности ориентирования зимой в тундровой местности, а также в ледовых районах.

Тема №6. Стратегия похода. Тактика похода.

Понятия «стратегия» похода. Особенности стратегии походов различной категории сложности. Зависимость стратегии прохождения маршрута от целей путешествия, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и схоженности группы, материального обеспечения, условий и возможности обеспечения безопасности. Стратегические схемы построения маршрутов: линейный, кольцевой, радиальный, смешанный. Их возможности, преимущества и недостатки. Логическое построение маршрута (норма радиальных выходов, распределение на маршруте естественных препятствий, нарастание сложности, высоты и пр.).

Оценка участков сложного маршрута с позиции времени нахождение и пути на конкретном рельефе. Особенности акклиматизации. Составление календарного плана похода: учет ходовых и весовых норм, периода акклиматизации, запаса времени на неблагоприятную погоду, запасные и аварийные варианты маршрута. Выбор снаряжения и состава набора продуктов. Особенности стратегии учебно-тренировочного похода, вытекающие из учебной направленности. Особенности стратегии спортивных туров. Стратегия экспедиций, ее особенность с учетом сочетания исследовательских и спортивных целей.

Понятие «тактика» похода. Планирование дневного перехода: график движения, распорядок дня, выбор места бивака. Организация дневных переходов в различных условиях местности и погоды с учетом физического и морального состояния участников. Подведение итогов дня и выработка плана действий на следующий день. Корректировка графика и маршрута движения с учетом реальной обстановки. Выбор времени суток для движения в зависимости от метеоусловий. Планирование и уточнение плана преодоления сложного участка: оценка обстановки и характера препятствия, выбор безопасного и рационального пути движения, определение порядка движения, мер страховки и само страховки, а также возможных действий в экстремальных ситуациях. Наличие факторов, обязывающих отказаться от преодоления препятствия. Обязанности направляющего и замыкающего.

Особенности тактики учебно-тренировочного похода. Учебная направленность работы в учебно-тренировочном походе.

Тема №7. Техника движения и преодоления препятствий.

Особенности техники пешеходного туризма. Техника постановки ступней и ног в целом, выбора ритма и темпа ходьбы на большие расстояния, при подъемах и спусках при движении по тропам. Техника передвижения по болотам. Устройство передвижной гати, болотных лыж, организация страховки.

Особенности организации переправ в зависимости от региона, времени года, времени суток, конкретных погодных условий, удаленности от источников питания рек. Выбор места времени и способа, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Меры обеспечения безопасности при переправах. Переправы вброд (с шестом, шеренгой, в кругу), по воде, над водой (по камням, кладке, снежному мосту). Устройство навесных переправ. Переправы с применением переносных средств сплава.

Особенности техники лыжного туризма. Наиболее рациональные способы движения на лыжах с рюкзаком по пересеченной местности. Тропление лыжни в зависимости от характера рельефа, погоды, снежного покрова, физического состояния участника. Движение с нартами (санками). Отработка основных приёмов и совершенствования навыков подъемов и спусков, поворотов и торможений на лыжах с рюкзаком на средних и крутых склонах горной местности. Использование тормозящих приспособлений. Остановка предумышленным падением. Самозадержание при падении. Особенности рубки ступеней. Лавины, их виды. Опасность подрезания склона. Опасность движения по V-образным долинам, кулуарам и местам их выхода, желобам и открытым крутым склонам. Особая опасность «снежных досок» и мокрых грунтовых лавин. Специфические приемы страховки и самостраховки на снегу. Необходимость максимальной гибкости в применении техники и тактики при преодолении снежно-фирновых склонов.

Особенности техники передвижения в горах. Технические приемы передвижения по травянистым склонам при подъеме, спуске, траверсе склона. Постановка ступней и ног. Положение туловища. Особенности применения ледоруба. Самозадержание при срыве. Технические приемы преодоления осыпей при подъеме, спуске, траверсе в зависимости от вида и крутизны. Основные правила передвижения по осыпным склонам и моренам. Общие правила передвижения по скалам. Свободное и искусственное лазанье. Стилль и техника. Преодоление специальных форм скального рельефа: стен и наклонных плит, гребней скал, внешних углов, внутренних углов, расщелин, каминов, карнизов, пробок в расщелинах и каминах. Страховка и самостраховка на скалах. Техника использования снаряжения. Характерные особенности движения по льду: возможность создания искусственных точек опоры (ступеней) и применения ключевой страховки на специальных формах ледового рельефа: гребнях, стенах, разрывах и трещинах (в том числе бергшрундах, рантклюфтах и пр.), сбросах, кулуарах, желобах, карнизах, снежно-ледовых мостах, каминах, при обходе сираков. Передвижение по комбинированному рельефу. Особенности страховочных мероприятий на леднике. Особенности передвижения по снегу и фирну и характерные опасности.

Тема №8. Причины травматизма и анализ несчастных случаев.

Объективные и субъективные причины. Поражающие факторы. Действия руководителя и участников, приведшие к несчастному случаю. Тактические и технические ошибки в том числе.

Плохая физическая и морально-волевая подготовка, недисциплинированность руководителя и участников, недостаточный опыт и авторитет руководителя, слабое знание района и условий проведения похода, переоценка своих возможностей, резкое изменение метеорологических условий, недостаточный контроль и самоконтроль при низких температурах и сильном ветре, плохо подготовленное снаряжение, незнание приемов оказания первой помощи при травмах и заболеваниях и т.д.

Анализ данных о случаях травматизма и несчастных случаях в различных видах туризма по категориям сложности походов, районам и времени.

Реальная авария - следствие сочетания влияния нескольких неблагоприятных факторов при решающей роли некоторых из них. Примеры. Необходимость систематического

статистического анализа данных.

Тема №9. Обеспечение безопасности похода, страховка и самостраховка.

Опасности явные и мнимые. Возрастание роли неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода. Причины, вызывающие аварии: зависящие от самого человека, от его промахов и заблуждений (недостаточная дисциплина, пренебрежение правилами путешествий, низкое общественное сознание, незнание или неправильное применение приемов техники передвижения и страховки, границ применения этих приемов, тактические ошибки и недостаточный тактический опыт, индивидуальная предрасположенность к авариям в зависимости от уровня психологической, физической подготовки и состояния здоровья участников); непосредственно не зависящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения).

Примеры накопленного опыта обеспечения безопасности в походах по каждому виду туризма. Основные принципы организации страховки. Значение страховки и самостраховки в походе. Комплектование страховочного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия.

Специальные узлы, особенность и область применения. Виды страховки. Способы страховки. Их достоинства и недостатки. Преимущество и распространенность комбинированной страховки. Самостраховка на месте и в движении. Выбор и подготовка мест страховки и самостраховки. Необходимость учета направления рывка и взаимного расположения точек страховки и самостраховки. Верхняя и нижняя страховка. Область применения и пределы эффективности приемов и средств страховки на различных формах горного рельефа. Особенности страховки при движении на травяных, осыпных, скальных и ледовых склонах. Работа связок. Двойки и тройки. Возможности и особенности работы. Порядок передвижения. Перила. Движение связок вдоль перил.

Требования к месту страховки и страхующим. Распределение обязанностей между страхующими, правила их поведения. Приемы страховки. Поведение попавших в воду.

Организация страховки на водном маршруте. Страховка с берега, с воды. Виды страховки. Меры предупреждения опасности и обеспечения безопасности при проведении походов и экспедиций. Коллективная выработка решений в сложных и экстремальных ситуациях и ответственность каждого за всех. Право руководителя на окончательное решение.

Тема №10. Медицинское обеспечение и первая помощь. Врачебный контроль.

Особенности медицинского обеспечения похода. Комплекс мер. Противопоказания к сложным походам и пребыванию на высоте, необходимость физкультурно-диспансерного обследования перед походом. Усиленная предсезонная физическая подготовка. Организация медицинского самообслуживания в группе. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Обучение ответственного и всех участников группы методам диагностики травм и болезней. Личная гигиена туриста в походе. Уход за телом. Закаливание организма. Другие меры профилактики. Гигиенические требования к обуви, одежде, снаряжению. Правильный режим работы и отдыха в походах. Массаж и самомассаж, их значение при больших физических и психических нагрузках. Основные приемы массажа и самомассажа. Физиологические особенности организма в высокогорье. Горная болезнь, особенность ее проявления, средства предупреждения. Механизм воздействия многоступенчатой активной акклиматизации. Механизм воздействия витаминизации, пищевого фактора, фармакологических препаратов.

Гипотермия: причины, признаки и первая помощь.

Комплектование аптечки с учетом особенностей конкретного маршрута. Применение специальных медикаментозных средств. Меры против обморожения и переохлаждения организма, их признаки. Особенности поведения человека под землей. Длительность пребывания, физические и психологические факторы. Причины, признаки, первая помощь (лечение при кровопотере, асфиксии, травматическом шоке, поражении молнией, ожогах, снежной слепоте, обморожениях, охлаждениях (замерзаниях), закрытых и открытых повреждениях черепа, переломах, повреждениях позвоночника, живота, таза, ранениях

внутренних органов, растяжениях, разрывах связок, вывихах, ранах, солнечных и тепловых ударах, горной болезни, острой сердечно-сосудистой недостаточности, воспалении легких и ангине, острых гастритах, отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых, кишечных расстройствах, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости). Проведение искусственного дыхания способами «рот-рот» и «рот-нос».

Остановка кровотечения жгутом. Наружный массаж сердца. Техника подкожного впрыскивания (инъекции) лекарственных препаратов. Организация транспортировки пострадавшего на длительные расстояния.

Тема №11. Вопросы выживания в экстремальных условиях.

Возможные экстремальные ситуации в походах и их характеристика. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций. Тактические приемы и различные варианты действия группы в зависимости от характера ситуации. Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы.

Действие участника, отставшего от группы. Условия, в которых участник может остаться один. Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния. Действия с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы. Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра. Способы выживания в сложной аварийной обстановке под землей. Организация жизни при ограниченном наборе снаряжения и продуктов питания. Проведение лагерей робинзонов и школ выживания.

Тема №12. Организация и проведение поисково-спасательных работ и транспортировка пострадавшего.

Организация спасательного дела в России. Государственная поисково-спасательная служба МЧС России. Дислокация служб и отрядов. Региональные спасслужбы. Общественные поисково-спасательные отряды, их аттестация. Муниципальные спасательные службы. Другие спасательные формирования России. Единая государственная система обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Тактика поисково-спасательных работ. Составление плана взаимодействия спасателей. Спасательные работы с помощью подручных средств. Переноска пострадавшего с помощью подсобных средств. Транспортировка пострадавшего по крутым отвесам и склонам. Способы подъема провалившегося в трещину. Поисково-спасательные работы в лавинах. Необходимость немедленной помощи попавшим в лавину. Соблюдение правил перед выходом поисковой группы на лавиноопасный участок. Организация поисковых работ отставших от группы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/detsko-yunosheskiy-turizm-427423#page/3>

Дополнительная литература:

2. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-438547

3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.